**Білім беру ұйымы:** ««№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4-07 наурыз 2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.03. 2024** | | | **Сейсенбі 05.03. 2024** | **Сәрсенбі 06.03. 2024** | | | **Бейсенбі 07.03. 2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Ою-өрнектер»  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(Музыка)** | | | Д/О «Жүк көлігі»  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық ойыншықтар»  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(Музыка)** | Д/О «Ою-өрнектер»  зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық ойыншықтар»  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(Музыка)** | | | Д/О «Ыдыс-аяқ»  зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық ойыншықтар»  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(Музыка)** | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ғажайыптар әлемі» жайлы балалармен еркін әңгімелесу. Табиғат бейнеленген слайдшоу, жыл мезгілдері мен ерекшеліктеріне арналған үлестірмелі суреттер, ақ қағаздар, түрлі-түсті шарлар, желім, қысқы табиғат көрінісі. Әдіс – тәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, салыстыру, пән аралық байланыс. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Қанша? неше?»  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру  (**математика негіздері**)  Д/О «Көшедегі тәртіп »  Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | Д/О «Қанша? неше?»  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру  (**математика негіздері**)  Д/О «Тәртіп пен тазалық»  Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О «Салыстыр»  заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О «Тәртіп пен тазалық»  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | Д/О «Салыстыр»  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Жол қауіпсіздігі»  Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**   1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;   (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Ою-өрнектер»  Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу  **(қазақ тілі**) | | | ДО «Жүк көлігі»  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).  **(қазақ тілі**) | ДО«Ою-өрнектер»  Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.  **(қазақ тілі**) | | | ДО «Ыдыс-аяқ»  өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **(қазақ тілі**) | | |
| Білім беру ұйымының  кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап  Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Жүк көлігі  **Міндеті:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Көңілді әуен  **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау |  | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап  Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | |
| Серуен | 1. Қарды бақылау  Мақсаты:  - қардың жауып тұрғанын бақылау,  - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,  - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,  - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,  - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Бақылау барысы:  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбекке баулу:  Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты:  - жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,  - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар | Аспанды бақылау  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,  - табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы:  «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы  Біле алмадым мұны әлі  Білерім көк аспанның  Бұлт – көшпелі бұлағы  Тәрбиеші сұрақтары  - Бұлт дегеніміз не?  - Бұлттардың түсі қандай болады?  - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)  - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)  - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар  Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | | | Өтіп бара жатқан көлікті бақылау  Мақсаты:  - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  Бақылау барысы:  Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Алаңды жинау.  Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты:  - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;  - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;  Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. | | Шымшықты бақылау  Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Кітапхана  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері  **Сурет салу**  Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | | | Тақырыбы: «Жүк көлігі»  Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Жүк көлігі»  **Сурет салу**  Міндеті: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  Міндеті:  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | | Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)  Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері  **Сурет салу**  Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **Жапсыру**  Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру  **Құрастыру**  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | | | Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Ыдыс-аяқ  **Сурет салу**  Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру  **Құрастыру**  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауытбек Мирас  **Саусақ жаттығулары**  Бас бармақ бастық екен,  Сұқ саусақ сақтық екен,  Ортан қол ойшыл екен,  Аты жоқ саусақ тойшыл екен,  Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен.  Бастық басқар, сақтық сақтар,  Ойшыл ойла, тойшыл тойла.  Саусақтарды бүгеміз,  Саусақтарды бүреміз.  Бүгіп , бүріп саусақты,  Сергіп қалдық, міне, біз.  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | | Орынбек Шерхан  **"Көктем" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.  "Көктем" (Көмек Ыбыраев)  Бұлбұл сайрап шат үнді,  Ну тоғайға шақырды.  Таудан аққан өзен де  Бар даусымен "ақырды".  Жайраңдасып жас-кәрі,  Құстар келе бастады.  Қыс киген ақ шапанды,  Көктем жыртып тастады.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | Мұқаметжан Бекзат  **Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).**  Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. | | | Тұрлыбай Шерхан  **"Қызғалдақ" өлеңін жаттау**  Қырқалардың төрінен  Қаулап көзге ұрады.  Қызғалдақтар өңірді  Қып-қызыл ғып тұрады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру | | | | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ««№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «|Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11-15 наурыз 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.03. 2024** | **Сейсенбі 12.03. 2024** | | | | **Сәрсенбі 13.03. 2024** | | **Бейсенбі 14.03. 2024** | **Жұма 15.03. 2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Ойыншықтар»  Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Асатаяқ»  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)** | Д/О «Жануарлар»  Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және дәстүрге байланысты балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Аспаптар»  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)** | | | | Д/О «Дала гүлдері»  Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Аспаптар»  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  **(Музыка)** | | Д/О «Төрт түлік»  зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Би өнері»  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.  **(Музыка)** | Д/О «Жол қиылысы»  зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Би өнері»  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.  **(Музыка)** | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу | | Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз | Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбек | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Салыстыр»  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Қауіпсіздік ережесі»  розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Салыстыр»  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу  (**математика негіздері**)  Д/О «Жабайы жануарлар»  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | Д/О «Салыстыр»  Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу  (**математика негіздері**)  Д/О «Дала гүлдері»  дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О «Салыстыр»  Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу  (**математика негіздері**)  Д/О «Ережелер мен нормалар»  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О «Салыстыр»  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу  (**математика негіздері**)  Д/О «Көшедегі тәртіп»  Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**   1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;   (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Ойыншықтар»  Ойыншықтар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(қазақ тілі**) | ДО «Жануарлар қонақта»  заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(қазақ тілі**) | | | | ДО «Дала гүлдері»  өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі**) | | ДО «Төрт түлік»  жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | ДО «Жол қауіпсіздігі»  Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу  **(қазақ тілі**) | | |
| Білім беру ұйымының  кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Жануарлар қонақта»  **Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы:** Көңілді әуен  **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру | |  | **Дене шынықтыру**  Міндеті: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы:  Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Мақсаты:  - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты:  - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | | Рябина ағашын бақылау  Мақсаты:  - Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау.  - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш  Еңбекке баулу:  Рябин ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты:  - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;  - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру  Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек | | Ерте көктемнің белгілері  Мақсаты:  - Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;  - Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;  Бақылау барысы:  Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы ------------------ бүр жаратын кез бұл.  Еңбекке баулу:  Жолды қардан тазарту  Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету.  Қимылды ойын: «Қояндар»  Мақсаты:  - Екі аяқтап секіруге үйрету;  - Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу;  Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек. | | | Қайың және шыршаны бақылау  Мақсаты:  - қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау.  - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш  Еңбекке баулу:  Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты:  - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;  - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру  Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | | | Аула сыпырушының жұмысын бақылау  Мақсаты:  - аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  - Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбекке баулу:  Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты:  - ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;  - еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Сауық қойлар»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: “Әке мен бала”  Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:Ойыншық  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы  Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:Жануар  **Сурет салу**  Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | | | Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»  Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:Дала гүлдері  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | | | Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев  Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Төрт түлік  **Сурет салу**  Міндеті: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | | Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев  Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Жол қиылысы  **Сурет салу**  Міндеті: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту.  – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог:  – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | Дәулеткелді Әлсейт  **"Әдептілік" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.  "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов).  Рұқсатсыз бақшаға,  Бақыт тіпті бармайды.  Көрнеу қойған ақшаға,  Суық қолын салмайды.  Айтқан ақыл өзінің  Есінен бір кетпейді.  Жолда үлкен кісінің  Алдын орап өтпейді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | Оралбайқызы Фатима  **"Биші" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.  "Биші" (Тоқбай Исабеков).  Биле, Алмашжан, билеші,  Әжең көріп, жасарсын.  Билей берсең күнде осы,  Шара апаңнан асарсың.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | **"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.  - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.  **(қоршаған ортамен танысу)** | | Қожахан Әмина  **"Наурыз" тақпағын жаттау**  Қарды ерітіп жылғасы,  Наурыз келді – жыл басы.  Шуақ төкті жарық күн,  Мейрамында халықтың.  Бата беріп атамыз,  Бата беріп апамыз.  Тәтті болып жасалған  Наурыз дәмін татамыз.  Б. Жақыпов  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау | | | Әңгіме: «Менің сүйікті досым» | | | Фотосурет көрмесі «Менің достарым» | Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар? | Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**«№28мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18-22 наурыз 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.03. 2024** | **Сейсенбі 19.03. 2024** | | **Сәрсенбі 20.03. 2024** | **Бейсенбі 21.03. 2024** | | **Жұма**  **22.03. 2024** |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Көгөңістер мен жемістер»  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Сыбызғы»  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)** | Д/О «Отбасы мүшелері»  дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Аспаптар дүкені»  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)** | | Д/О «Жемістер»  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Тұяқ»  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру**(Музыка)** |  | |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? | Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу | | Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды? |  | |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О Дене мүшелері  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол  (**математика негіздері**)  Д/О Көшедегі тәртіп  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Салыстыр»  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін кең-тар, бірдей, тең, шамасы бойынша белгілеу.  (**математика негіздері**)  Д/О «Отбасы мүшелері»  Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О Салыстыр  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу.  (**математика негіздері**)  Д/О Табиғат қауіпсіздігі  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |  | |  |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**   1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;   (**дене шынықтыру**) | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | ДО «Көгөністер мен жемістер»  жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | ДО «Отбасы мүшелері»  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту  **(қазақ тілі**) | | ДО «Жемістер»  заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(қазақ тілі**) |  | |  |
| ББҰ кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Жануарлар қонақта»  **Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы:** Көңілді әуен  **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. |  | |  |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | |
| Серуен | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.  Бақылау барысы:  Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау.  Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері:  - Ағаштардың жапырақтары сарғайады;  - Құстар жылы жаққа ұшып кетеді;  - Аспан бұлттанып тұрады;  - Толассыз жаңбыр жауады;  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулау.  Мақсаты:  - Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;  - Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.  Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.  «Затты абайла» қимылды ойыны  Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.  Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер. | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау  Мақсаты:  - Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.  - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау.  - Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.  - Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  - Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  - Олардың қандай айырмашылығы бар?  - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  - Оларды қалай күтесіңдер?  - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?  Еңбеке баулу:  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)  Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек. | | Жасыл шөптерді бақылау  Мақсаты:  - Көктем мезгілінде жер бетін қайтадан жасыл шөп жабатынын түсіндіру;  - Алғашқы шөпті байқау;  Бақылау барысы:  Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету  Жұмбақ  «Айт!» десе жүгірмес  Су тисе сілкінбес (шөп)  Мақал-мәтел  Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады.  Жер адамға нан береді  Еңбекке баулу:  Ауладағы қураған шөпті жинау  Мақсаты:  - Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).  - Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»  Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.  Қажетті материалдар: тырма, шелек, ойыншықтар. |  | |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер  **Сурет салу**  Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,), заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу  **Жапсыру**  Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | | Тақырыбы: Кітаптар дұкені  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:Отбасы мүшелері  **Сурет салу**  Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Шарлар (Ұжымдық)  **Сурет салу**  Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс | Әміре Жұлдызай  **Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.  Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.  **"Бесік жыры".**  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем.  Жілік шағып берейін,  Майын жесең, тоясың,  Жылауыңды қоясың.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Кадирали Зере  **Сюжетті суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | Әшірақын Балназ  **Бата. (мультфильмін көру)**  Ұзын күміс сақалы  Ауылдың ақсақалы  Бата берген мейірімді  Жақсы көрем атаны  Шапқан жүйрік тайдай бол!  Жүк көтерер нардай бол!  Айналайын, таудай бол!  Жарқыраған айдай бол!  Қолымызды жаяйық  Бата бер деп сұрайық  Азамат боп есейіп  Таудай болып өсейік.  **(сөйлеуді дамыту, музыка)** | |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің ойыншықтарым» | | Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру | «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелес | |  |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25-29 наурыз 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.03. 2024** | **Сейсенбі 26.03. 2024** | | | | **Сәрсенбі 27.03. 2024** | | **Бейсенбі 28.03. 2024** | | **Жұма 29.03. 2024** | |
| Балаларды қабылдау |  | Д/О «Тұрмыстық заттар»  дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  **(Музыка)** | | | | Д/О О «Ыдыстар»  дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау  **(Музыка)** | | Д/О «Жолаушы»  дауыссыз ( ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Би өнері»  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау **(Музыка)** | | Д/О «Ыдыс-аяқ»  дауыссыз (пс-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Аспаптар дүкені»  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру |  | Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. | | | | Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | | . «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | | Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | Д/О«Салыстыр»  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу.  (**математика негіздері**)  Д/О «Тұрмыстық заттар»  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | Д/О«Салыстыр»  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  (**математика негіздері**)  Д/О «Ыдыстар»  Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О«Салыстыр»  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  (**математика негіздері**)  Д/О «Жолаушы»  Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О«Салыстыр»  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  (**математика негіздері**)  Д/О «Тапсырмалар»  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**   1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;   (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық |  | ДО «Тұрмыстық заттар»  Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | | | | ДО «Ыдыстар»  Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | | ДО «Жолаушы»  Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | | ДО «Ыдыстар»  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | |
| Білім беру ұйымының  кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | **Музыка**  **Тақырыбы:** Музыка әуені  **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. | |  | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | Көктемгі теректерді бақылау  Мақсаты:  - Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;  Бақылау барысы:  Балабақша ауласындағы теректерді бақылау. Теректердің әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Терек бұтақтардан ал бұтақтар жапыраұқтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу.  Мақсаты:  Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  Қимылды ойын: «Құстар ұясында»  Мақсаты:  - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;  - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру  Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. | | | 6Шыршаны бақылау  Мақсаты:  Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.  - Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.  Бақылау барысы:  Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша)  Еңбекке баулу:  Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау  Мақсаты:  - Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),  - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.  - Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.  Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»  Мақсаты:  - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.  - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).  Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана. | | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты:  - «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.  - Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады.  Ызыңдап ән салады  Жұп – жұқа қанаты  Тәттіге тамсанып  Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)  Тор тоқуға шебер – ақ  Бірақ киім тікпейді  Өнері де өнер – ақ  Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)  Құжынаған жұмыскер  Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)  Тәрбиеші сұрақтары:  - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)  - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)  - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  Еңбекке баулу:  Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш. | | Көлікті бақылау  Мақсаты:  - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  Бақылау барысы:  Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Алаңды жинау.  Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты:  - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;  - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;  Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | Тақырыбы: Шұбар тауық  Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Тұрмыстық заттар  **Сурет салу**  Міндеті: Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, \  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,) таныстыру  **Жапсыру**  Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  **Құрастыру**  Міндеті:  Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | | | Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов  Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Ыдыстар  **Сурет салу**  Міндеті: \ тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру  **Жапсыру**  Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | | | Тақырыбы: «Айна» (ертегі)  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:Жолаушы  **Сурет салу**  Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру  **Жапсыру**  Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев  Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Торғай мен мысық  **Сурет салу**  Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, тұмар) таныстыру  **Жапсыру**  Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс |  | Абдумалик Мұхаммед  **Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).**  Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру.  - Күнім, айым,  Еркетайым,  Жата ғой, қозым.  Әлди, бөпем,  Әлди, бөпем,  Ұйықта, жұм көзіңді.  Бәу-бәу, бөпем,  Бәу-бәу, бөпем,  Әлди, әлди-ай!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | Бекболат Анель  **"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | | | Кенжеғали Нұрали  **"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**  Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  **(көркем әдебиет)** | | Қожахан Айғаным  **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".**  Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы |  | «Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру | | Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі | | | Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару | | | Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз | |